

Министерство образования и науки Карачаево – Черкесской Республики
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании

методического совета

«10» сентября 2021 г.,

протокол № 1

«Утверждаю»

Директор

И.Тростянецкая



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной
направленности «Стиль»**

Возраст обучающихся: 6 - 18 лет
Срок реализации: 4 года 2021-2025г.

Автор – составитель: Широкова Елена
Николаевна педагог дополнительного
образования детей.

ст. Зеленчукская 2021г.

Пояснительная записка

«Мода увядает, а стиль вечен»
Французский кутюрье Ив Сен Лоран

Стиль – это умение выбирать среди множества модных вещей такие, которые определенным образом, соответствуют вашей фигуре, внешности, образу жизни, привычкам и интересам. Стиль если он правильно выбран – остается с человеком навсегда и влияет, в конечном счете, как на жизнь человека и его поведение, так и на манеры и мироощущение.

Программа ориентирована, на реализацию общих целей дополнительного образования детей, связанных с приобретением человеком устойчивой потребности в познании и творчестве, максимальной реализации себя, с самоопределением в предметной, социальной, профессиональной, личностной сферах.

При осуществлении программы реализуются потребности общества: в занятости детей во внеурочное время, обучение детей рукоделию, может быть востребовано, в дальнейшем, как профессиональное ориентирование. Программа ориентирована на формирование традиционных, семейных ценностей, знакомит с народной культурой и традициями. Так же умение шить в сложной экономической обстановке может стать неплохим подспорьем в домашнем хозяйстве.

Программа дополнительного образования объединения «Стиль» имеет художественно – эстетическую направленность.

Актуальность - программы состоит в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению традиционного искусства, в частности, лоскутного шитья и вышивки, мягкой игрушке и шитью народного костюма. Приобщение учащихся к искусству формирует их художественный вкус и открывает простор для последующего совершенствования и в других областях культуры.

Новизна программы - заключается в том, что она нацелена на развитие личностных качеств у учащихся. В программе рассматриваются такие виды рукоделия, как раскрой и пошив одежды и предметов интерьера, вышивка (крестом, гладью, алмазная вышивка и другие виды вышивок), лоскутное шитье, мягкая игрушка, изготовление сувениров, что соответственно повышает познавательную активность учащихся и является элементом новизны в обучении. Занятия рукоделием в объединении имеет большое значение для совершенствования обще трудовой подготовки учащихся. Это - прежде всего, относится к зарисовке эскизов изделий, развитию мускулатуры и мелкой моторики рук, глазомера (необходимость выполнять стежок определенной длины, вычерчивание шаблонов и выкроек, раскрой деталей), развитие чувства цвета при подборе ниток, ткани и фурнитуры. У учащихся формируется культура труда, они учатся экономно расходовать нитки, ткань, бережно относиться к инструментам, приспособлениям и материалам, а также данная программа может предлагаться как один из вариантов подготовки учащихся к самостоятельной жизни.

Педагогическая целесообразность: Программа развивает личностные качества, так, например, в ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости,

точность в выполнении действий. В процессе изготовления изделий постепенно образуется система специальных навыков и умений, оказывает большое влияние на развитие творческого мышления.

Цель: Программы объединения «Стиль» является развитие творческих способностей учащихся и формирование у них исходных представлений о преобразовании материалов, планировании, изготовлении, оценки качества готовых изделий.

Задачи программы:

Обучающие

1. Расширять знания в области декоративно – прикладного искусства.
2. Расширять объем знания учащихся об окружающем мире и развивать творческие качества личности.
3. Расширять знания об истории шитья и вышивки, традиции, быте народов.
4. Формировать устойчивый интерес к декоративно – прикладному искусству, ориентировать учащихся на результат, степень его выразительности.
5. Формировать эмоционально – социальные навыки в процессе практической деятельности.

Развивающие

1. Развивать художественный вкус, чувство меры в оформлении и изготовлении одежды и интерьера дома.
2. Развивать пространственное мышление, воображение, образное восприятие цвета, форм, пропорций.

Воспитательные

1. Воспитывать трудолюбие, предприимчивость, рационализм, культуру поведения и бесконфликтного общения.
2. Воспитывать бережливость, экологическую сознательность.
3. Воспитывать умение работать в коллективе.

Организационно – педагогические основы обучение объединения «Стиль» строятся на следующих принципах обучения:

- принцип добровольности, свободного развития личности, самооценки ребенка, создание максимально благоприятной атмосферы для личностного и профессионального развития учащихся;
- принцип доступности обучения и посильности труда;
- принцип учета возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип индивидуально – личностной ориентации развития творческой инициативы учащихся;
- принцип чередования различных видов и форм занятий, постепенное усложнение приемов работы, разумное увеличение нагрузки;
- принцип ориентации на потребности учащихся, адаптация к современным условиям жизни общества с учетом культурных традиций;
- принцип креативности и развитие творческих способностей учащихся, применение знаний в новых условиях;
- принцип связи теории и практики;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности учащихся.

Адресат программы

Дети от 6 до 18 лет. Условие набора детей в коллектив - прошедшие собеседование, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Наполняемость групп: 6 – 12 человек.

Основные характеристики образовательной программы «Стиль»

Программа объединения «Стиль» рассчитана на четыре года обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 6 до 18 лет. Обучение в объединение осуществляется в разновозрастных группах

Форма организации педагогической деятельности: индивидуальная, групповая и консультативная работа, творческая мастерская.

Воспитательное воздействие осуществляется в форме комплексных воспитательных мероприятий, включающих игру, элементы воспитательной беседы и индивидуальные консультации. На занятиях проводятся физкультминутки с целью предупреждения утомления, профилактики заболеваний.

Методы воспитательной работы с учащимися:

- методы формирования знаний - убеждение, инструктаж, рассказ, лекция, этическая беседа, внушение, объяснение, разъяснения;
- метод организации деятельности - упражнение – поручение, педагогическое требование, общественное мнение, воспитательные ситуации;
- метод стимулирования - мотивация – соперничество в выставках, поощрение.

Условия реализации программы

Количество учебных групп, численный состав каждой группы объединения и количество часов занятий в неделю регламентируется, учебным планом. Режим занятий определяется программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут; для обучающихся младшего школьного возраста – 30 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут. Объединение работает по утвержденному расписанию. Учащиеся первого года обучения занимаются по два часа два раза в неделю. Учащиеся второго и третьего года обучения занимаются по два часа три раза в неделю или по три часа два раза в неделю. Учащиеся четвертого года обучения занимаются по одному часу три раза в неделю.

Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения детей нет. В группы записываются все желающие. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся и по какой-то причине прекратили занятия, но имеющим навыки работы. Наполняемость групп: 6 - 12 человек. Материально-техническое обеспечение программы: швейные машинки, утюг, гладильная доска.

Планируемые результаты освоения программы и способы их проверки – в течение учебного года учащимися разрабатывается коллекция изделий и сувениров. Учащиеся принимают участие в выставках внутри объединения и в отчетной выставке декоративно – прикладного творчества.

Учащиеся должны знать

- Правила техники безопасности труда при работе на швейной машине и шитья ручными инструментами, при работе с утюгом, пожарная безопасность.
- Историю шитья, вышивки, лоскутного шитья и т. д.
- Технологию выполнения ручных и машинных швов, необходимых для пошива, приемы влажно – тепловой обработки.
- Материалы и их применение, инструменты и приспособления для работы.
- Основы кроя и технологию обработки изделия.
- Основы композиции, особенности построения узоров, цветовую гамму.
- Требования к качеству готовых изделий.

Учащиеся должны уметь

- Правильно организовать рабочее место при выполнении работ и соблюдать правила техники безопасности труда.
- Правильно подбирать ткань, фурнитуру, нитки для своих работ.
- Определять вид ткани, лицевую, изнаночную стороны ткани, определять долевую и уточную нить.
- Правильно выполнять ручные и машинные швы, приемы влажно – тепловой обработки.
- Правильно заправлять швейную машинку и регулировать натяжение ниток в ней, заменять машинную иглу.
- Выполнять раскладку и раскрой изделий.
- Последовательно выполнять обработку изделия.
- Определять качество выполняемых операций, изготавливаемых изделий.

Важнейшим звеном деятельности является учет, проверка знаний, умений и навыков учащихся. Для контроля качества освоения программы учащихся используются следующие формы педагогического контроля:

- Текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий.
- Промежуточный – демонстрация творческих работ в объединении (мини выставки).
- Итоговый – участие в выставках, конкурсах, фестивалях.

Для качественного усвоения программы с каждым учащимся ведется индивидуальная работа по обработке техники выполнения различных приемов и узлов при изготовлении изделий. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности учащегося. С каждым учащимся отрабатываются наиболее сложные элементы. Выбирается дифференцированный подход к учащемуся, все удачные поощряются, а лучшие изделия выставляются и награждаются, все недочеты тактично и мягко исправляются.

Программа всех разделов объединения усложняется от занятия к занятию в течение трех лет. Постепенно, создавая работы, выполненные за короткое или длительное время, наблюдается качественный и творческий рост от работы к работе.

Программа определяет критерии, по которым оценивается работа учащихся на различных сроках обучения:

1-й год обучения – аккуратность, четкость выполнения узлов изделия и изделие.

2-й год обучения – аккуратность, самостоятельность и четкость выполнения изделия, наличие творческого элемента.

3-й год обучения – аккуратность, самостоятельность выполнения изделия, наличие творческого элемента.

4-й год обучения – аккуратность, самостоятельность выполнения изделия, наличие творческого элемента, профессионализм.

Формами оценки работы учащихся могут быть самооценка, коллективное обсуждение в объединении и др. Оценка осуществляется в форме показа лучших работ на выставках, фестивалях. Лучшие работы учащихся отмечаются, грамотами, дипломами, подарками.

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Название раздела и тема	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации (контроля)
1	Вводное занятие и организация работы	2	-	2	Собеседование
2	Знакомство с необходимыми инструментами и приспособлениями	1	1	2	Тест
3	Техника безопасности Пожарная безопасность	1	1	2	Контрольный опрос
4	Сведения о тканях, фурнитуре, нитках История	1	1	2	Домашнее задание
5	Изучение ручных работ Терминология	2	18	20	Домашнее задание, тест
6	Влажно – тепловая обработка тканей. Терминология	1	3	4	Домашнее задание, тест
7	Изготовление цветка розы	-	4	4	Выставка готовых работ
8	Знакомство с различными видами вышивки. История	1	1	2	Дискуссия
9	Изготовление елочной игрушки «Елка», «Шар» и т.д. с элементами вышивки «гладь»	-	10	10	Выставка готовых работ
10	Изготовление букета тюльпанов	–	12	12	Выставка готовых работ
11	Изготовление открытки с вышивкой «крест»	–	16	16	Выставка готовых работ
12	Изготовление открытки швом «назад иголку»	–	8	8	Выставка готовых работ
13	Знакомство с мягкой игрушкой История	1	1	2	Дискуссия
14	Изготовление ароматной игрушки	–	8	8	Выставка готовых работ

15	Вышивка картины в технике «крест»	–	40	40	Выставка готовых работ
16	Плетение фенечек из мулине и браслетов	–	8	8	Выставка готовых работ
17	Итоговая выставка	–	2	2	Выставка готовых работ
	Всего	10	134	144	

Содержания программы первого года обучения

Тема № 1. «Вводное занятие и организация работы» (2 часа)

Цель: Познакомиться с детьми, познакомить детей с расписанием занятий и правилами поведения. Рассказать, чем они будут заниматься в этом учебном году.
Содержание: Составление списков и знакомство с детьми, раздать детям расписание, заполнить журнал. Рассказать и показать детям, чем они будут заниматься на занятиях объединения. Просмотр стендов, книг, журналов.

Тема № 2. «Знакомство с необходимыми инструментами и приспособлениями» (2 часа)

Цель: Познакомит с историей возникновения инструментов и приспособлений. Научить применять их на практике при изготовлении изделий.
Содержание: Рассказать историю возникновения инструментов и приспособлений. Демонстрация инструментов и приспособлений. Техника безопасности. Применение инструментов и приспособлений на практике.

Тема № 3. «Техника безопасности. Пожарная безопасность» (2 часа)

Цель: Познакомит детей с техникой безопасности при ручных работах, при работах с утюгом и машинкой. Пожарная безопасность.
Содержание: Познакомит детей с техникой безопасности при ручных работах, при работах с утюгом и машинкой на примерах. Пожарная безопасность показать огнетушитель и план здания при эвакуации.

Тема № 4. «Сведения о тканях, фурнитуре, нитках. История» (2 часа)

Цель: Познакомить с историей возникновения ткани, фурнитуры, нитках. Демонстрация их видов и применение в изделиях.
Содержание: Рассказать историю возникновения ткани, фурнитуры, ниток и продемонстрировать их виды на примерах. Показать где и как они применяются в изделиях. Просмотр тканей и определение их вида, подбор фурнитуры, ниток.

Тема № 5. «Изучение ручных работ. Терминология» (20 часа)

Цель: Изучить виды стежков и строчек. Терминология ручных работ.
Содержание: Изучение ручных работ и их терминологии. Выполнение стежков и строчек. Техника безопасности при ручных работах.

Тема № 6. «Влажно – тепловая обработка тканей. Терминология» (ВТО) (4 часа)

Цель: Изучить влажно-тепловую обработку тканей. Изучить утюг. Терминология.
Содержание: Изучение ВТО. Терминологии. Техника безопасности при ВТО. Выполнение глажки различных видов ткани с использованием разных режимов утюга.

Тема № 7. «Практическая работа изготовление цветка розы» (4 часа)

Цель: Закрепить на практической работе умение выполнять сметочный шов и применять его в изделие.

Содержание: Подбор ткани и ниток. Раскрой на ткани. Сборка лепестков и оформление цветка розы.

Тема № 8. «Знакомство с различными видами вышивки. История» (2 часа)

Цель: Познакомит с историей вышивки и ее видами. Рассмотреть более подробно ее применение в одежде и интерьере.

Содержание: Рассказать историю вышивки и ее виды. Продемонстрировать различные виды вышивок на примерах. Просмотр журналов и книг.

Тема № 9. «Практическая работа изготовление елочной игрушки «Елка», «Шар» и т.д. с элементами вышивки «гладь».» (10 часов)

Цель: Применить вышивку «гладь», шов назад иголку и петельный стежок, на практике выполняя изделие.

Содержание: Просмотр книг и журналов для выбора рисунка. Подбор ткани и ниток, фурнитуры. Выполнение вышивки и оформление игрушки.

Тема № 10. «Практическая работа изготовление букета тюльпанов» (12 часов)

Цель: Закрепить на практической работе умение выполнять шов «назад иголку» и применять его в изделие.

Содержание: Подбор ткани и ниток. Раскрой на ткани. Сборка бутонов, стеблей, листьев и оформление цветка. Выполнение букета тюльпанов.

Тема № 11. «Практическая работа изготовление открытки с вышивкой «крест»» (16 часов)

Цель: Применить вышивку «крест» на практике. Изготовить открытку.

Содержание: Просмотр книг и журналов для выбора рисунка. Подбор канвы и ниток мулине. Вышивка на канве рисунка. Подбор картона и изготовление открытки.

Тема № 12. «Практическая работа изготовление открытки швом «назад иголку»» (8 часов)

Цель: Применить шов «назад иголку» на практике. Изготовить открытку.

Содержание: Просмотр книг и журналов для выбора рисунка. Подбор ткани и ниток, ниток мулине. Вышивка на канве рисунка. Подбор картона и изготовление открытки.

Тема № 13. «Знакомство с мягкой игрушкой. История» (2 часа)

Цель: Познакомить с историей мягкой игрушки. Рассмотреть виды игрушек.

Содержание: Рассказать историю мягкой игрушки. Просмотр журналов и книг. Показ готовых игрушек.

Тема № 14. «Практическая работа изготовление ароматной игрушки» (8 часов)

Цель: Познакомить с новыми видами игрушек.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор ниток и ткани, ингредиенты для ароматной смеси, акриловые краски и краски для ткани. Изготовление игрушки.

Покраска игрушки ароматной смесью. Декорирование игрушки.

Тема № 15. «Практическая работа вышивка картины в технике «крест»» (40 часов)

Цель: Вышить картину крестом.

Содержание: Подбор схемы, канвы, ниток мулине, инструментов и приспособлений. Вышивка картины. Вставить картину в рамку.

Тема № 16. «Практическая работа плетение фенечек из мулине и браслетов» (8 часов)

Цель: Познакомить с историей изготовления фенечек и браслетов. Научить плести фенечки из ниток мулине, а также изготовить браслеты из ткани и бусин.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор рисунка и ниток для фенечки.

Плетение фенечки. Изготовление браслета из ткани и бусин.

Тема № 17. «Итоговая выставка» (2 часа).

Цель: Выставка готовых работ.

Содержание: Выставка. Просмотр и оценка работ за прошедший год. Награждение лучших работ грамотами и дипломами.

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Месяц	Наименование занятия	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие и организация работы	2	Лекция, дискуссия	Собеседование Дискуссия
2	Сентябрь	Знакомство с необходимыми инструментами и приспособлениями	2	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Тест
3	Сентябрь	Техника безопасности Пожарная безопасность	2	Лекция, демонстрация	Контрольный опрос
4	Сентябрь	Сведения о тканях, фурнитуре, нитках История	2	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Домашнее задние
5	Сентябрь Октябрь	Изучение ручных работ Терминология	20	Лекция, демонстрация, практическая работа	Домашнее задние, тест
6	Октябрь Ноябрь	Влажно – тепловая обработка тканей. Терминология	4	Лекция, демонстрация, практическая работа	Домашнее задние, тест
7	Ноябрь	Изготовление цветка розы	4	Демонстрация, практическая работа	Выставка готовых работ
8	Ноябрь Декабрь	Знакомство с различными видами вышивки История	2	Лекция, демонстрация, дискуссия	Дискуссия
9	Декабрь	Изготовление елочной игрушки «Елка», «Шар» и т.д. с элементами вышивки «гладь»	10	Демонстрация, практическая работа	Выставка готовых работ
10	Январь	Изготовление букета тюльпанов	12	Демонстрация, практическая работа	Выставка готовых работ
11	Февраль	Изготовление открытки с вышивкой «крест»	16	Демонстрация, практическая работа	Выставка готовых работ
12	Февраль Март	Изготовление открытки швом «назад иголку»	8	Демонстрация, практическая работа	Выставка готовых работ
13	Март	Знакомство с мягкой игрушкой История	2	Лекция, демонстрация, дискуссия	Дискуссия

14	Март	Изготовление ароматной игрушки	8	Демонстрация, практическая работа	Выставка готовых работ
15	Март Апрель Май	Вышивка картины в технике «крест»	40	Демонстрация, практическая работа	Выставка готовых работ
16	Май	Плетение фенечек из мулине и браслетов	8	Демонстрация, практическая работа	Выставка готовых работ
17	Май	Итоговая выставка	2	Демонстрация	Выставка готовых работ
		Всего	144		

Методическое обеспечение образовательного процесса первого года обучения

№ п/п	Название тем	Форма занятий	Приемы, методы организации учебно-воспитательного процесса	Форма контроля
1	Вводное занятие и организация работы	Лекция, дискуссия	Словесный	Собеседование. Дискуссия
2	Знакомство с необходимыми инструментами и приспособлениями	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, диагностический	Тест
3	Техника безопасности. Пожарная безопасность	Лекция, демонстрация	Словесный, диагностический	Контрольный опрос
4	Сведения о тканях, фурнитуре, нитках История	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, практический, диагностический	Домашнее задание
5	Изучение ручных работ. Терминология	Лекция, демонстрация, практическая работа	Словесный, практический, диагностический	Домашнее задание, тест
6	Влажно – тепловая обработка тканей Терминология	Лекция, демонстрация, практическая работа	Словесный, практический, диагностический	Домашнее задание, тест
7	Изготовление цветка розы	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Выставка готовых работ
8	Знакомство с различными видами вышивки. История	Лекция, демонстрация, дискуссия	Словесный	Дискуссия
9	Изготовление елочной игрушки «Елка», «Шар» и т.д. с элементами вышивки «гладь»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Выставка готовых работ
10	Изготовление букета тюльпанов	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Выставка готовых работ
11	Изготовление открытки с вышивкой «крест»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Выставка готовых работ
12	Изготовление открытки швом «назад иголку»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Выставка готовых работ

13	Знакомство с мягкой игрушкой История	Лекция, демонстрация, дискуссия	Словесный	Дискуссия
14	Изготовление ароматной игрушки	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Выставка готовых работ
15	Вышивка картины в технике «крест»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Выставка готовых работ
16	Плетение фенечек из мулине и браслетов	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Выставка готовых работ
17	Итоговая выставка	Демонстрация	Диагностический	Выставка готовых работ

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Название раздела и тема.	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации (контроля)
1	Вводное занятие и организация работы	1	1	2	Собеседование
2	Техника безопасности Пожарная безопасность	1	1	2	Тест
3	Швейная машинка История. Заправка	1	1	2	Контрольный опрос Тест
4	Выполнение швов и строчек на швейной машинке Терминология	–	2	2	Домашнее задние Тест
5	Пошив наволочки	–	2	2	Домашнее задние Выставка готовых работ
6	Пошив прихватки с элементами вышивки крест	–	12	12	Дискуссия
7	Знакомство с «Аппликацией»	1	1	2	Дискуссия
8	Пошив фартука и косынки с элементами аппликации	–	16	16	Домашнее задние Выставка готовых работ
9	Вышивка картины «Болгарским крестом»	1	31	32	Домашнее задние Выставка готовых работ
10	Изготовление мягкой игрушки из ворсовой ткани	1	9	10	Домашнее задние Выставка готовых работ
11	Изготовление корзинки из мыла	–	8	8	Домашнее задние Выставка готовых работ
12	Раскрой и пошив сумки	–	20	20	Домашнее задние Выставка готовых работ
13	Изготовление открытки швом «назад иголку»	–	6	6	Домашнее задние Выставка готовых работ
14	Изготовление открытки с вышивкой «крест»	–	14	14	Домашнее задние Выставка готовых работ
15	Изготовление открытки с вышивкой «гладь»	–	10	10	Домашнее задние Выставка готовых работ
16	Изготовление открытки «гобеленовым швом»	–	12	12	Домашнее задние Выставка готовых работ

17	Изготовление цветка «Лотос»	–	6	6	Домашнее задание Выставка готовых работ
18	Знакомство с элементами украшения одежды	1	3	4	Дискуссия Домашнее задание
19	Плетение фенечек с именами и рисунками	1	7	8	Домашнее задание Выставка готовых работ
20	Изготовление картины «гобеленовым швом»	–	44	44	Домашнее задание Выставка готовых работ
21	Итоговая выставка	–	2	2	Выставка готовых работ
	Всего	8	208	216	

Содержание программы второго года обучения

Тема № 1. «Вводное занятие и организация работы» (2 часа)

Цель: Знакомство детей с расписанием объединения и нормами поведения на занятиях. Знакомство с программой и планом выставок. Организационные вопросы.
Содержание: Раздать детям расписание объединения. Заполнить журналы, заявления. Познакомить детей с программой и планом выставок. Рассказать и показать, что нам потребуется в этом учебном году.

Тема № 2. «Техника безопасности. Пожарная безопасность» (2 часа)

Цель: Напомнить детям технику безопасности при ручных работах, при работах с утюгом и машинкой. Пожарная безопасность.

Содержание: Напомнить детям технику безопасности при ручных работах, при работах с утюгом и машинкой на примерах. Пожарная безопасность показать огнетушитель и план здания при эвакуации.

Тема № 3. «Швейная машинка. История. Заправка» (2 часа)

Цель: Показать швейную машинку. История. Научить заправлять машинку.

Содержание: История. Техника безопасности при работе с машинкой. Заправка швейной машинки.

Тема № 4. «Практическая работа выполнение швов и строчек на швейной машинке. Терминология» (2 часа)

Цель: Научить правильно, выполнять швы и строчки на машинке.

Содержание: Заправка машинки. Выполнение швов и строчек. Знакомство с терминологией.

Тема № 5. «Практическая работа, пошив наволочки» (2 часа)

Цель: Закрепить умение заправлять швейную машинку и правильно, и ровно строчить.

Содержание: Подбор ткани и ниток. Раскрой на ткани. Сметать детали. Заправка машинки. Пошив наволочки.

Тема № 6. «Практическая работа, пошив прихватки с элементами вышивки крест» (12 часов)

Цель: Научить вышивке на изделии с продергиванием канвы.

Содержание: Просмотр книг и журналов для подбора схемы. Подбор ткани, канвы, ниток мулине. Соединение ткани и канвы, вышивка по схеме. Продергивание канвы. Сшить прихватку.

Тема № 7. «Знакомство с «Аппликацией»» (2 часа)

Цель: Познакомить с «Аппликацией» и ее применение в готовом изделии.

Содержание: Рассказать о, аппликации и показать, где она применяется. История. Просмотр книг и журналов. Зарисовка элементов аппликации.

Тема № 8. «Практическая работа, пошив фартука и косынки с элементами аппликации» (16 часов)

Цель: Выполнить аппликацию на изделии.

Содержание: Просмотр книг и журналов, выбор аппликации, зарисовка деталей.

Подбор ткани и ниток для аппликации и для изделия. Вырезать изделие, настроить аппликацию. Сшить фартук и косынку.

Тема № 9. «Практическая работа вышивка картины «Болгарским крестом»» (32 часа)

Цель: Познакомиться с одним из видов счетных швов «Болгарским крестом».

Содержание: Просмотр книг и журналов для подбора схемы. Подбор канвы и ниток мулине. Вышивка картины по схеме. Оформление картины в рамку.

Тема № 10. «Практическая работа изготовление мягкой игрушки из ворсовой ткани» (10 часов)

Цель: Знакомство с обработкой ворсовой ткани на примере мягкой игрушки.

Содержание: Просмотр книг и журналов для выбора игрушки. Подбор ворсовых тканей и ниток. Заготовка лекала. Раскладка на ткани и крой. Сшить игрушку.

Тема № 11. «Практическая работа изготовление корзинки из мыла» (8 часов)

Цель: Знакомство с изготовлением сувениров.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор материалов. Оплести мыло и заготовить ручку. Сшить розы и оформить корзинку.

Тема № 12. «Практическая работа раскрой и пошив сумки» (20 часов)

Цель: Знакомство с обработкой карманов и подкладкой.

Содержание: Просмотр книг и журналов, зарисовка модели. Подбор ткани и ниток, фурнитуры. Переснять выкройку. Раскладка выкройки на ткани основной и подкладочной, вырезать крой. Сшить сумку.

Тема № 13. «Практическая работа изготовление открытки швом «назад иголку»» (6 часа)

Цель: Изготовить открытку.

Содержание: Просмотр книг и журналов для выбора рисунка. Подбор ткани и ниток. Перевести рисунок на ткань и вышить. Оформить открытку.

Тема № 14. «Практическая работа изготовление открытки с вышивкой «крест»» (14 часов)

Цель: Изготовить открытку.

Содержание: Просмотр книг и журналов для выбора схемы. Подбор канвы и ниток мулине. Вышивать по схеме. Оформить открытку.

Тема № 15. «Практическая работа изготовление открытки с вышивкой «гладь»» (10 часов)

Цель: Изготовить открытку.

Содержание: Просмотр книг и журналов для выбора рисунка. Подбор ткани и ниток. Перевести рисунок на ткань и вышить. Оформить открытку.

Тема № 16. «Практическая работа изготовление открытки «гобеленовым швом»» (12 часов)

Цель: Изготовить открытку.

Содержание: Просмотр книг и журналов для выбора схемы. Подбор канвы и ниток мулине. Вышивать по схеме. Оформить открытку.

Тема № 17. «Практическая работа изготовление цветка «Лотос»» (6 часов)

Цель: Изготовить цветок «Лотос» из ленты.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор лент, бисера и т. д. Заготовка лекала. Разметить и вырезать лепестки, обжечь лепестки свечкой. Заготовить середину цветка. Сборка цветка.

Тема № 18 «Знакомство с элементами украшения одежды» (4 часа)

Цель: Научить чем и как можно украсить одежду.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор изделия и фурнитуры для украшения, или изготовить свое украшение (цветок) и украсить изделие.

Тема № 19 «Практическая работа плетение фенечек с именами и рисунками» (8 часов)

Цель: Научить плести фенечки с именами и рисунками.

Содержание: Просмотр книг и журналов, выбор схемы, подбор ниток. Плетения фенечки по схеме.

Тема № 20 «Практическая работа изготовление картины «гобеленовым швом»» (44 часа)

Цель: Изготовить картину «гобеленовым швом».

Содержание: Просмотр книг и журналов для выбора схемы. Подбор канвы и ниток мулине. Вышивать по схеме. Вставить картину в рамку.

Тема № 21 «Итоговая выставка» (2 часа)

Цель: Выставка готовых работ.

Содержание: Выставка. Просмотр и оценка работ за прошедший год. Награждение лучших работ грамотами и дипломами.

Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Месяц	Наименование занятия	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие и организация работы	2	Лекция, дискуссия	Собеседование
2	Сентябрь	Техника безопасности Пожарная безопасность	2	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Тест
3	Сентябрь	Швейная машинка История. Заправка	2	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Контрольный опрос Тест
4	Сентябрь	Выполнение швов и строчек на швейной машинке Терминология	2	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Домашнее задание Тест
5	Сентябрь	Пошив наволочки	2	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ

6	Сентябрь	Пошив прихватки с элементами вышивки крест	12	Демонстрация, практическая работа	Дискуссия
7	Сентябрь	Знакомство с «Аппликацией»	2	Лекция, демонстрация	Дискуссия
8	Октябрь	Пошив фартука и косынки с элементами аппликации	16	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
9	Октябрь Ноябрь	Вышивка картины «Болгарским крестом»	32	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
10	Декабрь	Изготовление мягкой игрушки из ворсовой ткани	10	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
11	Декабрь	Изготовление корзинки из мыла	8	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
12	Декабрь Январь	Раскрой и пошив сумки	20	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
13	Январь	Изготовление открытки швом «назад иголку»	6	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
14	Январь Февраль	Изготовление открытки с вышивкой «крест»	14	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
15	Февраль	Изготовление открытки с вышивкой «гладь»	10	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
16	Февраль Март	Изготовление открытки «гобеленовым швом»	12	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
17	Март	Изготовление цветка «Лотос»	6	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
18	Март	Знакомство с элементами украшения одежды	4	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Дискуссия Домашнее задание
19	Март	Плетение фенечек с именами и рисунками	8	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
20	Апрель Май	Изготовление картины «гобеленовым швом»	44	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задание Выставка готовых работ
21	Май	Итоговая выставка	2	Демонстрация	Выставка готовых работ
		Всего	216		

Методическое обеспечение образовательного процесса второго года обучения

№ п/п	Название тем	Форма занятий	Приемы, методы организации учебно-воспитательного процесса	Форма контроля
1	Вводное занятие и организация работы	Лекция, дискуссия	Словесный	Собеседование
2	Техника безопасности. Пожарная безопасность	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, практический, диагностический	Тест
3	Швейная машинка. История. Заправка	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, практический, диагностический	Контрольный опрос Тест
4	Выполнение швов и строчек на швейной машинке Терминология	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, практический, диагностический	Домашнее задание Тест
5	Пошив наволочки	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
6	Пошив прихватки с элементами вышивки крест	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Дискуссия
7	Знакомство с «Аппликацией»	Лекция, демонстрация	Словесный	Дискуссия
8	Пошив фартука и косынки с элементами аппликации	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
9	Вышивка картины «Болгарским крестом»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
10	Изготовление мягкой игрушки из ворсовой ткани	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
11	Изготовление корзинки из мыла	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
12	Раскрой и пошив сумки	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
13	Изготовление открытки швом «назад иголку»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
14	Изготовление открытки с вышивкой «крест»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
15	Изготовление открытки с вышивкой «гладь»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание

				Выставка готовых работ
16	Изготовление открытки «гобеленовым швом»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
17	Изготовление цветка «Лотос»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
18	Знакомство с элементами украшения одежды	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, практический, диагностический	Дискуссия Домашнее задание
19	Плетение фенечек с именами и рисунками	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
20	Изготовление картины «гобеленовым швом»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задание Выставка готовых работ
21	Итоговая выставка	Демонстрация	Диагностический	Выставка готовых работ

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Название раздела и тема	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации (контроля)
1	Вводное занятие и организация работы	1	1	2	Собеседование
2	Техника безопасности Пожарная безопасность	1	1	2	Тест
3	Знакомство с историей одежды, модельерами и их работами.	1	1	2	Дискуссия Домашнее задание
4	Изучение модных тенденций в одежде и их зарисовка	1	3	4	Дискуссия Домашнее задание Выставка готовых работ
5	Правила снятия мерок с фигуры и порядок их записи	1	1	2	Домашнее задание, тест
6	Раскрой и пошив пижамы	–	18	18	Домашнее задание Выставка готовых работ
7	Знакомство с техникой «лоскутная мозаика»	1	1	2	Дискуссия
8	Изготовление наволочки в технике «лоскутной мозаика»	–	20	20	Домашнее задание Выставка готовых работ
9	Раскрой и пошив юбки	–	12	12	Домашнее задание

					Выставка готовых работ
10	Раскрой и пошив брюк	–	18	18	Домашнее задание Выставка готовых работ
11	Раскрой и пошив туники	–	16	16	Домашнее задание Выставка готовых работ
12	Знакомство с техникой «канзаши»	1	3	4	Дискуссия
13	Знакомство с «алмазной вышивкой» и изготовление открытки	1	13	14	Домашнее задание Выставка готовых работ
14	Выполнение творческого проекта вышивка картины в любой технике	–	100	100	Проект Выставка готовых работ
15	Итоговая выставка	–	2	2	Выставка готовых работ
	Всего	8	208	216	

Содержание программы третьего года обучения

Теме № 1. «Вводное занятие и организация работы» (2 часа)

Цель: Знакомство детей с расписанием объединения и нормами поведения на занятиях. Знакомство с программой и планом выставок. Организационные вопросы.
Содержание: Раздать детям расписание объединения. Заполнить журналы, заявления. Познакомить детей с программой и планом выставок. Рассказать и показать, что нам потребуется в этом учебном году.

Тема № 2. «Техника безопасности. Пожарная безопасность» (2 часа)

Цель: Напомнить детям технику безопасности при ручных работах, при работах с утюгом и машинкой. Пожарная безопасность.
Содержание: Напомнить детям технику безопасности при ручных работах, при работах с утюгом и машинкой на примерах. Пожарная безопасность показать огнетушитель и план здания при эвакуации.

Тема № 3. «Знакомство с историей одежды, модельерами и их работами» (2 часа)

Цель: Познакомить с историей одежды. Модельерами и их работами.
Содержание: История одежды. Просмотр книг и журналов с одеждой от модельеров.

Тема № 4. «Изучение модных тенденций в одежде и их зарисовка» (4 часа)

Цель: Научить зарисовывать модели изделий.
Содержание: Просмотр книг и журналов с одеждой. Зарисовка понравившихся моделей. Нарисовать свои модели одежды и предметов интерьера.

Тема № 5. «Правила снятия мерок с фигуры и порядок их записи» (2 часа)

Цель: Научить правильно, снимать мерки с фигуры и порядок их записи.
Содержание: Показать, как правильно снимать мерки, записать их по порядку в тетрадь. Снять мерки.

Тема № 6. «Практическая работа раскрой и пошив пижамы» (18 часов)

Цель: Практическая работа раскрой и пошив пижамы.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Переснять выкройку. Раскладка выкройки на ткани и вырезать крой. Пошив пижамы.

Тема № 7. «Знакомство с техникой «лоскутная мозаика»» (2 часа)

Цель: Познакомить с историей и техникой «лоскутной мозаики».

Содержание: Рассказать историю и познакомить с техникой «лоскутной мозаики». Просмотр журналов и книг.

Тема № 8. «Практическая работа изготовление наволочки в технике «лоскутной мозаика»» (20 часов)

Цель: Практическая работа изготовить наволочку в технике «лоскутной мозаика».

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор ткани, ниток. Раскрой деталей блоков. Соединение блоков. Собрать детали наволочки из блоков. Сшить наволочку.

Тема № 9. «Практическая работа раскрой и пошив юбки» (12 часов).

Цель: Практическая работа раскрой и пошив юбки.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Переснять выкройку. Раскладка выкройки на ткани и вырезать крой. Пошив юбки.

Тема № 10. «Практическая работа раскрой и пошив брюк» (18 часов)

Цель: Практическая работа раскрой и пошив брюк.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Переснять выкройку. Раскладка выкройки на ткани и вырезать крой. Пошив брюк.

Тема № 11. «Практическая работа раскрой и пошив туники» (16 часов)

Цель: Практическая работа раскрой и пошив туники.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Переснять выкройку. Раскладка выкройки на ткани и вырезать крой. Пошив туники.

Тема № 12. «Знакомство с техникой «канзаши»» (4 часа)

Цель: Познакомить с техникой «канзаши».

Содержание: Рассказать и показать технику канзаши. Изготовить брошь в технике канзаши.

Тема № 13. «Знакомство с «алмазной вышивкой» и изготовление открытки» (14 часов)

Цель: Знакомство с «алмазной вышивкой» и изготовление открытки.

Содержание: Рассказать и показать алмазную вышивку или аппликацию. Просмотр книг и журналов для выбора схемы. Изготовить открытку.

Тема № 14. «Практическая работа выполнение творческого проекта вышивка картины в любой технике» (100 часов)

Цель: Практическая работа выполнить творческий проект вышивка картины в любой технике.

Содержание: Просмотр книг и журналов для выбора схемы. Подбор канвы и ниток мулине. Вышивать по схеме. Вставить картину в рамку.

Тема № 15. «Итоговая выставка» (2 часа)

Цель: Выставка готовых работ.

Содержание: Выставка. Просмотр и оценка работ за прошедший год. Награждение лучших работ грамотами и дипломами.

Календарный учебный график третьего года обучения

№ п/п	Месяц	Наименование занятия	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие и организация работы	2	Лекция, дискуссия	Собеседование
2	Сентябрь	Техника безопасности Пожарная безопасность	2	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Тест
3	Сентябрь	Знакомство с историей одежды, модельерами и их работами	2	Лекция, демонстрация	Дискуссия Домашнее задние
4	Сентябрь	Изучение модных тенденций в одежде и их зарисовка	4	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Дискуссия Домашнее задние Выставка готовых работ
5	Сентябрь	Правила снятия мерок с фигуры и порядок их записи	2	Лекция, демонстрация, практическая работа	Домашнее задние, тест
6	Сентябрь Октябрь	Раскрой и пошив пижамы	18	Демонстрация, практическая работ	Домашнее задние Выставка готовых работ
7	Октябрь	Знакомство с техникой «лоскутная мозаика»	2	Лекция, демонстрация	Дискуссия
8	Октябрь Ноябрь	Изготовление наволочки в технике «лоскутной мозаика»	20	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задние Выставка готовых работ
9	Ноябрь	Раскрой и пошив юбки	12	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задние Выставка готовых работ
10	Ноябрь Декабрь	Раскрой и пошив брюк	18	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задние Выставка готовых работ
11	Декабрь Январь	Раскрой и пошив туники	16	Демонстрация, практическая работа	Домашнее задние Выставка готовых работ
12	Январь	Знакомство с техникой «канзаши»	4	Лекция, демонстрация	Дискуссия. Домашнее задние
13	Январь	Знакомство с «алмазной вышивкой» и изготовление открытки	14	Лекция, демонстрация, практическая работа	Домашнее задние Выставка готовых работ

14	Январь Февраль Март Апрель Май	Выполнение творческого проекта вышивка картины в любой технике	100	Лекция, демонстрация, практическая работа	Проект Выставка готовых работ
15	Май	Итоговая выставка	2	Демонстрация	Выставка готовых работ
		Всего	216		

Методическое обеспечение образовательного процесса третьего года обучения

№ п/п	Название тем	Форма занятий	Приемы, методы организации учебно-воспитательного процесса	Форма контроля
1	Вводное занятие и организация работы	Лекция, дискуссия	Словесный	Собеседование.
2	Техника безопасности Пожарная безопасность	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, практический, диагностический	Тест
3	Знакомство с историей одежды, модельерами и их работами.	Лекция, демонстрация	Словесный, диагностический	Дискуссия Домашнее задние
4	Изучение модных тенденций в одежде и их зарисовка	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, практический, диагностический	Дискуссия. Домашнее задние Выставка готовых работ
5	Правила снятия мерок с фигуры и порядок их записи	Лекция, демонстрация, практическая работа	Словесный, практический, диагностический	Домашнее задние, тест
6	Раскрой и пошив пижамы	Демонстрация, практическая работ	Практический, диагностический	Домашнее задние Выставка готовых работ
7	Знакомство с техникой «лоскутная мозаика»	Лекция, демонстрация	Словесный	Дискуссия
8	Изготовление наволочки в технике «лоскутной мозаика»	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задние Выставка готовых работ
9	Раскрой и пошив юбки	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задние Выставка готовых работ
10	Раскрой и пошив брюк	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задние Выставка готовых работ

11	Раскрой и пошив туники	Демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Домашнее задние Выставка готовых работ
12	Знакомство с техникой «канзаши»	Лекция, демонстрация	Практический, диагностический	Дискуссия Домашнее задние
13	Знакомство с «алмазной вышивкой» и изготовление открытки	Лекция, демонстрация, практическая работа	Словесный, практический, диагностический	Домашнее задние Выставка готовых работ
14	Выполнение творческого проекта вышивка картины в любой технике	Лекция, демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Проект Выставка готовых работ
15	Итоговая выставка	Демонстрация	Диагностический	Выставка готовых работ

Учебно-тематический план четвертого года обучения

№	Название раздела и тема	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации (контроля)
1	Вводное занятие и организация работы Техника безопасности. Пожарная безопасность	1	1	2	Собеседование Тест
2	Изучение модных тенденций в одежде и их зарисовка	1	1	2	Дискуссия Домашнее задние
3	Раскрой и пошив платья	1	19	20	Домашнее задние Выставка готовых работ
4	Раскрой и пошив жакета на подкладке	1	41	42	Домашнее задние Выставка готовых работ
5	Ремонт одежды	1	7	8	Домашнее задние
6	Раскрой и пошив комбинезона	-	28	28	Домашнее задние Выставка готовых работ
7	Выполнение творческого проекта вышивка картины в любой технике	-	40	40	Проект Выставка готовых работ
8	Итоговая выставка	-	2	2	Выставка готовых работ
9	Всего	5	139	144	

Содержания программы четвертого года обучения

Тема № 1. «Вводное занятие и организация работы. Техника безопасности.

Пожарная безопасность» (2 часа)

Цель: Познакомиться с детьми, познакомить детей с расписанием занятий и правилами поведения. Ознакомить с техникой безопасности, пожарной безопасностью. Рассказать, чем они будут заниматься в этом учебном году.

Содержание: Составление списков и знакомство с детьми, раздать детям расписание, ознакомить с техникой безопасности и показать все входы и выходы при пожарах. Рассказать и показать детям, чем они будут заниматься на занятиях объединения.

Практическая работа: Просмотр стендов, книг, журналов.

Тема № 2. «Изучение модных тенденций в одежде и их зарисовка» (2 часа)

Цель: Научить зарисовывать модели изделий.

Содержание: Просмотр книг и журналов с одеждой. Зарисовка понравившихся моделей. Нарисовать свои модели одежды и предметов интерьера.

Тема № 3. «Практическая работа раскрой и пошив платья» (20 часов)

Цель: Практическая работа раскрой и пошив платья.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор ткани, ниток, фурнитуры.

Переснять выкройку. Раскладка выкройки на ткани и вырезать крой. Пошив платья.

Тема № 4. «Практическая работа раскрой и пошив жакета на подкладке» (42 часа)

Цель: Практическая работа раскрой и пошив жакета на подкладке.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор ткани, ниток, фурнитуры.

Переснять выкройку. Раскладка выкройки на ткани и вырезать крой. Пошив жакета на подкладке.

Тема № 5. «Практическая работа ремонт одежды» (8 часов)

Цель: Устранить дефекты одежды. Замена молний и подшить низ изделия, и т. д.

Содержание: Просмотр одежды определение дефектов и их исправление. Например, ушить или подшить, заменить молнию, сделать дополнительные вытачки, углубить пройму или горловину, и т.д.

Тема № 6. «Практическая работа раскрой и пошив комбинезона» (28 часов)

Цель: Практическая работа раскрой и пошив комбинезона.

Содержание: Просмотр книг и журналов. Подбор ткани, ниток, фурнитуры.

Переснять выкройку. Раскладка выкройки на ткани и вырезать крой. Пошив комбинезона.

Тема № 7. «Практическая работа выполнение творческого проекта вышивка картины в любой технике» (40 часов)

Цель: Практическая работа выполнить творческий проект вышивка картины в любой технике.

Содержание: Просмотр книг и журналов для выбора схемы. Подбор канвы и ниток мулине. Вышивать по схеме. Вставить картину в рамку.

Тема № 8. «Итоговая выставка» (2 часа)

Цель: Выставка.

Содержание: Выставка. Просмотр и оценка работ за прошедший год. Награждение лучших работ грамотами, дипломами.

Календарный учебный график четвертого года обучения

№ п/п	Месяц	Наименование занятия	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие и организация работы Техника безопасности Пожарная безопасность	2	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Собеседование Тест
2	Сентябрь	Изучение модных тенденций в одежде и их зарисовка	2	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Дискуссия Домашнее задние
3	Сентябрь Октябрь	Раскрой и пошив платья	20	Демонстрация, практическая работ	Домашнее задние Выставка готовых работ
4	Октябрь Ноябрь Декабрь	Раскрой и пошив жакета на подкладке	42	Демонстрация, практическая работ	Домашнее задние Выставка готовых работ
5	Декабрь Январь	Ремонт одежды	8	Демонстрация, практическая работ	Домашнее задние
6	Январь Февраль	Раскрой и пошив комбинезона	28	Демонстрация, практическая работ	Домашнее задние Выставка готовых работ
7	Март Апрель Май	Выполнение творческого проекта вышивка картины в любой технике	40	Лекция, демонстрация, практическая работа	Проект Выставка готовых работ
8	Май	Итоговая выставка	2	Демонстрация	Выставка готовых работ
		Всего	144		

Методическое обеспечение образовательного процесса четвертого года обучения

№ п/п	Название тем	Форма занятий	Приемы, методы организации учебно-воспитательного процесса	Форма контроля
1	Вводное занятие и организация работы Техника безопасности Пожарная безопасность	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, практический, диагностический	Собеседование Тест
2	Изучение модных тенденций в одежде и их зарисовка	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Словесный, практический, диагностический	Дискуссия Домашнее задние
3	Раскрой и пошив платья	Демонстрация, практическая работ	Практический, диагностический	Домашнее задние

				Выставка готовых работ
4	Раскрой и пошив жакета на подкладке	Демонстрация, практическая работ	Практический, диагностический	Домашнее задние Выставка готовых работ
5	Ремонт одежды	Демонстрация, практическая работ	Практический, диагностический	Домашнее задние
6	Раскрой и пошив комбинезона	Демонстрация, практическая работ	Практический, диагностический	Домашнее задние Выставка готовых работ
7	Выполнение творческого проекта вышивка картины в любой технике	Лекция, демонстрация, практическая работа	Практический, диагностический	Проект Выставка готовых работ
8	Итоговая выставка	Демонстрация	Диагностический	Выставка готовых работ

Методическое обеспечение

Помещение для занятий отвечает санитарно-гигиеническим нормам, по площади достаточной для проведения занятий. Имеются рабочие столы, гладильная доска, утюг, ручная и швейная машина, доска для показа наглядных пособий, рисунков, а так -же для организованного просмотра групповых и индивидуальных работ.

Для более успешного усвоения материала используются наглядные пособия: технические разработки швов, образцы вышивок в различных техниках, готовы сшитые изделия (платья, жакет, брюки, юбка и т. д.), лекала, выкройки изделий, подборки рисунков, книги, журналы.

Оборудование и инструменты

- Иглы для шитья и вышивки, булавки.
- Ножницы разных размеров.
- Наперсток.
- Игольница.
- Мел или мыло, специальные исчезающие фломастеры.
- Нитки для шитья и вышивки мулине.
- Пяльцы деревянные или пластиковые различных диаметров.
- Линейки и лекало, сантиметровая лента.
- Калька, миллиметровая и копировальная бумага.
- Швейные машинки и оверлок.
- Утюг и гладильная доска.

План повышения профессионального уровня

Данный перспективный план составлен на 4 года. Перечень планируемых мероприятий повышения профессионального уровня и самообразования:

- повысить качество преподавания посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий;
- разработать нестандартные формы проведения уроков с ИКТ технологиями;

- участвовать в конкурсах и выставках педагогического мастерства;
- посещение уроков коллег и участие в обмене опытом;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, выставки, музеи.

Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	День открытых дверей	Сентябрь	МБУДО «ДДТ» ЗМР	
2	Участие во всех мероприятиях проводимых МБУДО «ДДТ» ЗМР	В течении года	МБУДО «ДДТ» ЗМР	
3	Изучение личности ребенка Беседа на тему «Какой Я»	Сентябрь	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
4	Традиции объединения Дни именинника и час встречи выпускников	В течении года	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
5	Классный час «Логические вопросы, игры и загадки»	В течении года	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
6	Классный час о участие в интернет конкурсах на различные темы	Сентябрь	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
7	Посещение концерт посвященного «Дню Карачаево-Черкесской Республики»	Сентябрь	Парк ст. Зеленчукской	Педагог Широкова Е.Н.
8	Классный час «Знай и люби свой край»	Сентябрь	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
9	Классный час «Эстетическое воспитание «Хорошие манеры»»	Октябрь	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
10	Классный час «Письмо моей мамы» и просмотр выставки к дню матери	Ноябрь	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
11	Классный час «Что такое совесть»	Ноябрь	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
12	Классный час «Красная книга глазами детей»	Ноябрь	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
13	Классный час ««Наркотики и алкоголь смерть или здоровые и вредные привычки»»	Декабрь	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
14	Новогодний утренник	Декабрь	МБУДО «ДДТ» ЗМР	
15	Посещение музея и участие в выставке «Зимняя сказка»	Январь	«Зеленчукский районный краеведческий	Педагог Широкова Е.Н.

			музей имени С.Ф.Варченко	
16	Классный час «Улица полна неожиданностей» (правила дорожного движения и предупреждение об ответственности несовершеннолетних)	Январь	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
17	Классный час «День защитника отечества»	Февраль	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
18	Классный час «Моя будущая профессия»	Февраль	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
19	Посещение народных гуляний посвященных «Масленице»	Март	Парк ст. Зеленчукской	Педагог Широкова Е.Н.
20	Классный час « 8 марта. Мамин день»	Март	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
21	Классный час безопасности детей в сети «ИНТЕРНЕТ»	Март	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
22	Классный час «Умей сказать Нет»	Апрель	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
23	Классный час «Пасхальный перезвон»	Апрель	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
24	Классный час и подготовка к мероприятиям посвящённых Дню Победы «Расскажем детям о войне»	Май	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
25	Классный час «Терроризм угроза обществу»	Май	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
26	Классный час «Забавы Черного моря»	Май	Объединение «Стиль»	Педагог Широкова Е.Н.
27	Итоговая выставка и день «Защиты детей»	Июнь	МБУДО «ДДТ» ЗМР	

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Форма взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительское собрание	Организационное собрание для родителей (ознакомление с расписанием и необходимыми материалами, приспособлениями) Родительский комитет	Сентябрь
2	Совместные мероприятия	Участие родителей в праздниках, досуговых мероприятиях, проектах, экскурсиях, конкурсов, выставках	Сентябрь
3	Индивидуальные и групповые консультации		В течении года
4	Родительское собрание	Профилактика простудных заболеваний	Октябрь
5	Родительское собрание	Инновационные технологии «Телевизор (компьютер и телефон) в жизни семьи и ребенка»	Ноябрь

6	Родительское собрание	Жизни ребенка и его успехи в объединение.	В конце каждого полугодия
7	Родительское собрание	Здоровое и правильное питание в жизни ребенка	Декабрь
8	Родительское собрание	«Улица полна неожиданностей» (правила дорожного движения и предупреждение об ответственности несовершеннолетних и их родителей)	Январь
9	Родительское собрание	Особенности подросткового возраста	Февраль
10	Родительское собрание	Прощение и наказание детей в семье	Март
11	Мастер класс для родителей	Тема «Изготовление брелка»	Апрель
12	Родительское собрание	Организация летнего отдыха детей «Лето детей – забота взрослых»	Май

Планируемые результаты

Личностные:

- самоопределение (самоидентификация, самоуважение и самооценка),
- смыслообразование (мотивация (учебная, социальная), границы собственного знания и «незнания»),
- морально-этическая ориентация (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем, оценка своих поступков)

Метапредметные:

- регулятивные (управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность),
- коммуникативные (речевая деятельность, навыки сотрудничества),
- познавательные (работа с информацией, работ с учебными моделями, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведения под понятие)

Предметные:

- основы системы научных знаний,
- опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию нового знания,
- предметные и метапредметные действия с учебным материалом.

Список литературы

1. Т. Плотникова - Вышивка крестом для начинающих. Техника вышивки крестом. Приемы, хитрости, узоры. 2008г.
2. Диаз Мария – Вышиваем крестом детские узоры. 400 новых схем. 2013г.
3. Кристина Кингдом – Волшебные ленты. 2008г.
4. Денисова Л.Ф. – Изысканный лоскут. Техника. Приемы. Изделия. Энциклопедия. 2008г.
5. Издательство «Ниола-Пресс» - Вышивка лентами. 2009г.
6. ООО Издательство «Эксмо» - Ручная работа. Изделия для дома, дачи и семьи. 2007г.
7. Харлстон Мелани, Квинлайн Розали –Шьем забавные куклы и игрушки. Увлекательно и просто. 2013г.
8. Черета Н.С. – Цветы из ткани. Техника. Приемы. Изделия. Энциклопедия. 2007г.
9. Ди ван Никерк- Объемная вышивка. Самая полная энциклопедия. Техника. Приемы. Изделия. 2007г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Тростянецкая Светлана Ивановна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022