

## **Динамика результативности реализации программы детского объединения «Стиль» педагога дополнительного образования Широковой Е.Н.**

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Стиль» проводится в соответствии с положением о текущем контроле, формах, периодичности, порядке контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.

Для динамики результативности реализации программы учащихся используются следующие формы педагогического контроля:

- Текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий.
- Промежуточный – демонстрация творческих работ в объединении (мини выставки), опрос путем анкетирования.
- Итоговый – участие в выставках, конкурсах, фестивалях (портфолио)

Программа всех разделов объединения усложняется от занятия к занятию в течение четырех лет. Постепенно, создавая работы, выполненные за короткое или длительное время, наблюдается качественный и творческий рост от работы к работе. Программа определяет критерии, по которым оценивается работа учащихся на различных сроках обучения:

1-й год обучения – аккуратность, четкость выполнения узлов изделия и изделие.

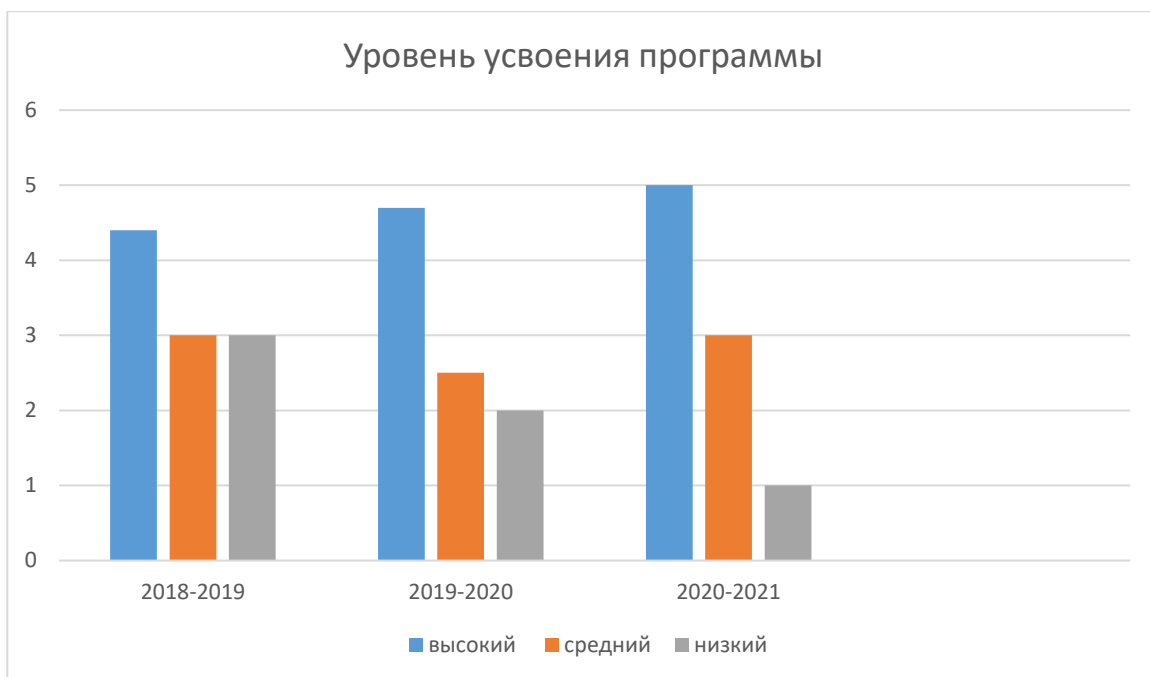
2-й год обучения – аккуратность, самостоятельность и четкость выполнения изделия, наличие творческого элемента.

3-й год обучения – аккуратность, самостоятельность выполнения изделия, наличие творческого элемента.

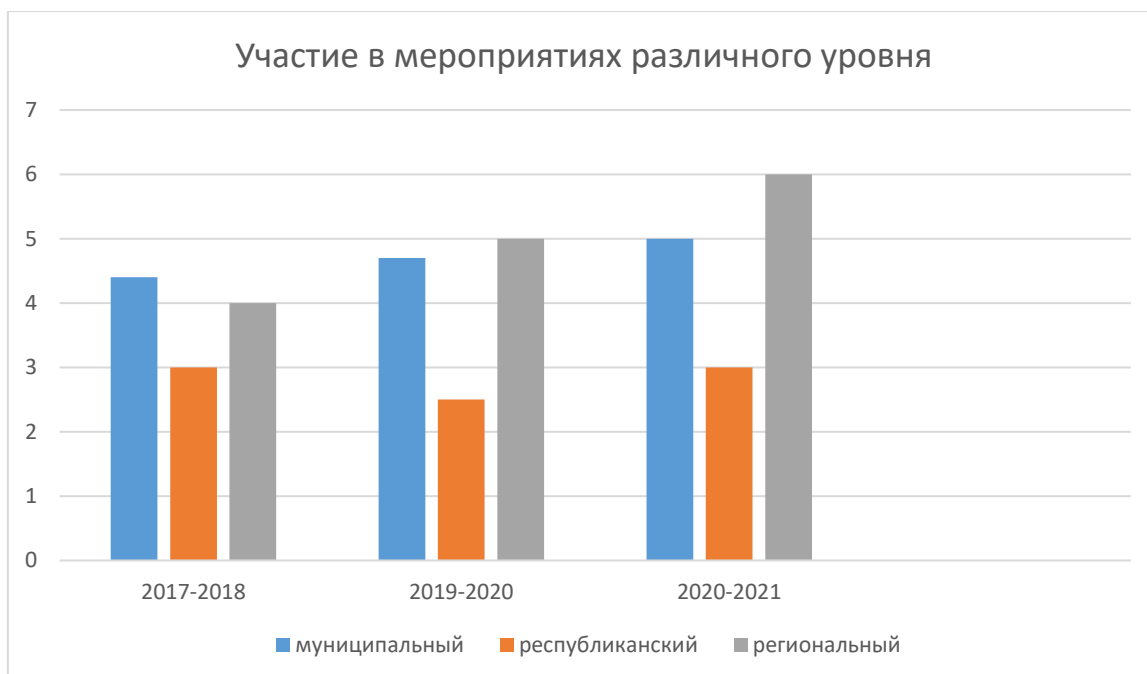
4-й год обучения – аккуратность, самостоятельность выполнения изделия, наличие творческого элемента, профессионализм.

Формами оценки работ учащихся является самооценка, коллективное обсуждение в объединении, опрос путем анкетирования, портфолио достижений учащихся. Оценка осуществляется в форме показа лучших работ на выставках, фестивалях. Лучшие работы учащихся отмечаются, грамотами, дипломами, подарками.

Диаграмма и график усвоения программы, учащихся на начало и конец каждого года обучения. На основании данных диагностики выстраивается диаграмма, изображающая при помощи столбиков количественные показатели.



Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что успеваемость и мотивация резко повышаются за счет эффективного использования современного оборудования и внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.



Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576105

Владелец Тростянецкая Светлана Ивановна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023