

Министерство образования и науки Карачаево–Черкесской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района

Принято на заседании
методического Совета
«15» сентября 2025 г.,
протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБУДО «Дом детского
творчества» ЗМР

 С.И. Тростянецкая
Приказ от 15.09.2025 № 18-А



Программа деятельности педагога-организатора

Возраст обучающихся: 5-18 лет
Срок освоения программы: 1 год.
Автор-составитель
Педагог-организатор
Табункова Ксения Евгеньевна

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Воспитательная работа в дополнительном образовании играет ключевую роль в формировании гармонично развитой личности. Создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, отвечающей интересам ребенка, семьи и общества, является важной задачей для учреждения.

Воспитательная деятельность педагога-организатора направлена на:

- Здоровьесберегающее образование;
- Развитие физической и общественной активности;
- Выявление и сопровождение талантливых детей;
- Формирование потребности у школьников в созидательном труде;
- Удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных и эстетических потребностей;

Не менее важным является создание условий, в которых каждый обучающийся может попробовать себя в различных сферах деятельности, ощутить успех и стать инициатором общественно значимых дел и инициатив.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовое обеспечение программы разработано согласно требованиям следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

На основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

На основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2021)

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023
Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ (ст. 1, 2);

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122- р "Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства труда РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021

№122- р "Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года"

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019

№ 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с

«Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

1.3. Направленность программы

Разработка и проведение массовых мероприятий, участие в организации работы детских объединений, работа с педагогами дополнительного образования, анализ процесса и результатов реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

1.4. Актуальность программы

Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая объединяет воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы дополнительного образования детей в современных социальных условиях является оказание помощи учащимся адаптироваться в обществе, реализации личностного потенциала, развитии творческих способностей, становление их самосознания и самоопределения.

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Такими формами являются: массовые мероприятия: конкурсы, фестивали, конференции, семинары, интеллектуальные игры, викторины и т.д.

1.5. Отличительные особенности программы

- Учёт психолого-возрастных особенностей учащихся.
- Разнообразие видов деятельности.
- Реализация модулей в течение всего учебного года.
- Креативный характер.
- Педагогическая поддержка ученического самоуправления.

Новизна

- Разработка содержания в соответствии с требованиями программ нового поколения.
- Использование инновационных технологий.
- Внедрение новых видов урока и поиска информации.

1.6. Адресат программы

Обучающиеся МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР, педагоги.

1.7. Объем программы, срок освоения

Программа рассчитана на учебный год.

1.8. Формы обучения

Очная

2. Цель и задачи программы:

Цель:

Организация всестороннего досуга учащихся путём создания в воспитательной работе всестороннего развития воспитанников, организация самоуправления.

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Задачи:

- Планировать и организовывать вечера, праздники, воспитательные и массовые мероприятия.
- Повышение уровня художественного развития учащихся;
- Развитие интереса учащихся к культуре и истории родного края;
- Популяризация туристско-краеведческой деятельности;
- Выявление одаренных и талантливых учащихся;
- Привлечение учащихся к изучению истории, возрождению культуры и традиций Карачаево-Черкесской Республики, сохранение исторической памяти;
- Развитие творческих способностей, социализация учащихся;
- Совершенствование нравственного воспитания учащихся;
- Воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- Развитие гражданственности и национального самосознания учащихся;
- Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- Формирование у учащихся информационной активности и медиаграмотности;
- Развитие и совершенствование культуры речи учащихся;
- Профессиональная ориентация учащихся.

Направления деятельности:

- гражданско-патриотическое,
- нравственно-эстетическое,
- спортивно–оздоровительное,
- трудовое,
- экологическое.

3.Содержание программы:

3.1. План мероприятий на учебный год

	Мероприятие	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ	1. Конкурс рисунков, посвящённый празднованию дня Карачаево-Черкесской Республики «Мы часть страны, мы – уголок России» 2. Неделя открытых дверей по объединениям «Школа в гостях у Дома детского творчества» 2.1 экскурсия «Дом, в котором мы живем» 2.2 мастер-классы «На все руки мастера»	01.09.2025- 05.09.2025 15.09.2025- 19.09.2025
ОКТЯБРЬ	1. Анкетирование детских творческих коллективов в целях оформления социального паспорта учреждения. 2. Тематическая неделя пожарной безопасности. 3. Конкурс -выставка творческих работ «В гостях у царицы осени!» 4. Праздник «Посвящение в кружковцы»	06.10.2025- 15.10.2025 13.10.2025- 17.10.2025 20.10.2025- 24.10.2025 30.10.2025
НОЯБРЬ	1. Онлайн конкурс чтецов ко Дню народного единства «Мы – вместе, в этом наша сила» 1. Беседа «Путешествие по улице: правила для пешеходов» 2. Конкурс -выставка творческих работ «Ты одна такая-любимая, родная»	03.11.2025 21.11.2025 28.11.2025
ДЕКАБРЬ	1. Беседа «Зимой на горке» 2. Выставка «Чудеса у новогодней ёлки» 3. Новогоднее представление «Волшебное путешествие в новогоднюю сказку»	05. 12.2025 22.12. 2025- 31.12.2025 31.12.2025
ЯНВАРЬ	1. Экологическая акция «Покорми птиц зимой» 1.1. Изготовление кормушек, подкормка птиц.	12.01.2026 – 23.01.2026

ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Зимние забавы» на свежем воздухе. 3. Игровая программа, посвящённая Дню защитника отечества «Будущий защитник Родины» 4. Районный праздник «Широкая масленица» 	<ul style="list-style-type: none"> 06.02.2026 20.02.2026 20.02.2026
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Конкурс- выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Для самых дорогих и прекрасных в мире!» 2. Онлайн конкурс чтецов ко Дню воссоединения Крыма с Россией. 	<ul style="list-style-type: none"> 02.03.2026-06.03.2026 11.03.2026-18.03.2026
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Познавательно-развлекательная программа «День здоровья» 2. Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный вернисаж» 3. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> 07.04.2026 10.04.2026 13.04.2026-24.04.2026
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Акция ко Дню победы: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Конкурс рисунков «Я рисую победу!» 1.2. Конкурс на лучшую открытку ветеранам «Спасибо за мир на Земле!» 1.3. Конкурс поделок «Тебе, Победа, посвящаем» 	<ul style="list-style-type: none"> 04.05.2026-08.05.2026
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отчетная выставка творческих работ, обучающихся ДДТ «Созвездие мастеров» 2. Праздничная программа «Пусть детство звонкое смеётся», посвященная Международному Дню защиты детей 	<ul style="list-style-type: none"> 01.06.2026

3.2. Планируемые результаты

Результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. Сформированный у учащихся нравственный потенциал, широкий кругозор, коммуникативный потенциал, развитая потребность к самовыражению, познавательной, творческой активности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение

Письменный стол, оргтехника, шкафы для методической литературы и документации, шкафы для детских работ, материалы для проведения мероприятий, раздаточные и демонстративные материалы, канцтовары.

2.1.2. Кадровое обеспечение

Педагог – организатор Табункова Ксения Евгеньевна

2.1.3. Информационное обеспечение

Выход в интернет (доступ к цифровым образовательным ресурсам), методическая и учебная продукция.

2.2. Методическое обеспечение

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;
2. Реализация школьных проектов (написание докладов, создание презентаций);
3. Оформление МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР информационными и художественными материалами;
4. Экскурсии и походы, выставки;
5. Проведение встреч с интересными людьми;
6. Координация работы объединений;
7. Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий;
8. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Методы работы:

- Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, поощрение, наказание и др.);
- Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

2.3. Основные документы педагога-организатора

- план работы на год, утвержденный руководителем учреждения;
- отчет о работе за учебный год;
- функционал педагога-организатора;
- план массовых мероприятий МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР на учебный год;
- документация, необходимая для проведения мероприятий;
- документация, необходимая для работы детских объединений;
- отчеты о проведенных мероприятиях;
- аналитические справки по результатам мониторинга деятельности педагогов дополнительного образования.

3. Список литературы

1. Организация внеурочной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС (методические рекомендации). – Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015. 39 с.
2. Российское педагогическое образование в условиях модернизации: Сборник научных трудов Девятой Международной заочной научно-методической конференции. – Саратов: Изд-во «Издательский Центр «Наука», 2013. – 332 с.
3. Гальковская Ирина Владимировна, Мордвина Наталья Дмитриевна. Новые формы воспитательной работы как средство реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2013.
4. Рожкова Елена Михайловна Основные положения организации внеурочной деятельности // Пермский педагогический журнал. 2014. №5.
5. Цыбикова Туяна Сандаликовна Организация проектно-исследовательской деятельности школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий // Вестник БГУ. 2014. №15.
6. Колесникова Инна Викторовна Проектирование индивидуального маршрута развития младшего школьника в условиях внеурочного пространства // ЧиО. 2014. №3 (40).
7. Педагогическая психология: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.В. Ключевой. - М.: П24 Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.
8. Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие / А.С. Прутченков, И.С. Фатов. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – 112 с.
9. Л.В.Алиева Детское общественное объединение в системе социального воспитания детей и юношества. Учебно-методическое пособие. – М., 2007. – 72 с.
10. А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, Е.К.Степанова, И.И.Фришман. Технологии подготовки лидеров детских общественных объединений. Часть I. Учебно-методическое пособие. – М., Дом детских общественных организаций города Москвы, Институт международных социально-гуманитарных связей, 2007. – 72 с.
11. Солкин М. С. Особенности педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений // Научно-

методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 2. – С. 54–59. –

12. Джишкарини Т.Д. Духовно-нравственное воспитание в современной школе: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки Педагогическое образование / Т.Д. Джишкарини. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2016. - 151 с.
13. Кузьмина Е.В. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих инклюзивную практику. Москва, 2013 год.
14. Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамная, Т.А. Добровольская и др.; Под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 320 с.
15. Профессиональная этика педагога: Учебно-методическое пособие / Сост. И.В. Тимонина. - Кемерово: 2014. - с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075078

Владелец Тростянецкая Светлана Ивановна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026